	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b>  <b>PLAN DE APOYO PERIODO 1</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-09	<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:</b> 07-01-2014 Página 1 de 3	

ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: BRÚJULA

DOCENTE: ISABEL AGUDELO MARIN

PERÍODO: 1

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

**SABER CONOCER:**

- Identificación de algunos elementos que permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio afrocolombianos, municipios).
- Identificación de las transformaciones que se han dado en su departamento desde el pasado hasta hoy, para hacerse consciente de sus características en el presente.

**SABER HACER:**

- Manifestación de las formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su departamento para su conservación y uso adecuado.
- Planteamiento de ventajas y desventajas que traen los cambios en su departamento como posibilidad de presentar otras alternativas que incidan en la interrelación actual.
- Explicación de la diferencia entre las clases de vehículos y analiza los peligros que conlleva a no cumplir las normas de tránsito.

**SABER SER:**

- Manifestación de posición crítica frente a efectos de problemáticas presentes en su departamento, como una manera de ser ciudadano responsable.
- Argumentación de las diferentes problemáticas existentes en su departamento con el fin de sensibilizar sobre la dignidad de la persona humana.

**ACTIVIDADES:**

1. Lee la siguiente información y completa tu árbol según lo que aprendiste.

**Árbol Genealógico:** un árbol genealógico es una representación gráfica que muestra los antepasados y los descendientes de una persona en forma organizada, sea en forma de árbol o tabla. La familia que nos ha tocado no depende de nosotros, depende del árbol genealógico al cual pertenecemos y el cual no podemos modificar. Algunos de los parientes que tendríamos dentro de un árbol genealógico son: Abuelos Maternos y abuelos paternos, Mamá, Papá e Hijos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO PERIODO 1

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014  
Página 2 de 3

2. Realiza un dibujo donde representes a tu familia.



3. Colorea las imágenes y lee algunos acuerdos que debe tener una familia para que haya una sana convivencia.

## CONVIVIR EN FAMILIA





4. Observa las siguientes imágenes, coloréalas y con color rojo encierra las situaciones negativas para la sana convivencia.

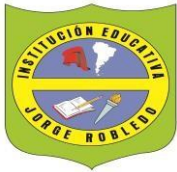


5. Lee, colorea y completa la información que te piden en la siguiente actividad.

**¡Todo acerca de mí!**

Nombre: \_\_\_\_\_

<p>Un dibujo de mí</p>	<p>Mi familia</p>
<p>Cuando crezca quiero ser...</p>	<p><b>Mis cosas favoritas</b></p> <p>Color <input type="text"/></p> <p>Comida <input type="text"/></p> <p>Lugar <input type="text"/></p> <p>Pasatiempo <input type="text"/></p>
<p>Mi cumpleaños: _____</p>	



6. Lee la siguiente información y realiza la actividad.

Los derechos del niño son un conjunto de normas de derecho internacional que protegen a las personas hasta determinada edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.



- Colorea las imágenes y escribe en tú cuaderno 8 deberes que tiene los niños en la casa y en el colegio.

7. Subraya las características de un buen amigo

- Quiere hacer solo lo que a él le gusta.
- Siempre piensa en los demás.
- Comparte sus juguetes.
- Se enoja si no estás con él.
- Quiere que pienses como él.
- Escucha a los otros.



8. Relaciona cada tipo de vivienda con el lugar donde puedas encontrarlas.

- Edificios. - Polo.
- Iglú. - Ciudad.
- Chozas. - Zonas indígenas.
- Cabaña. - Zonas campestres.



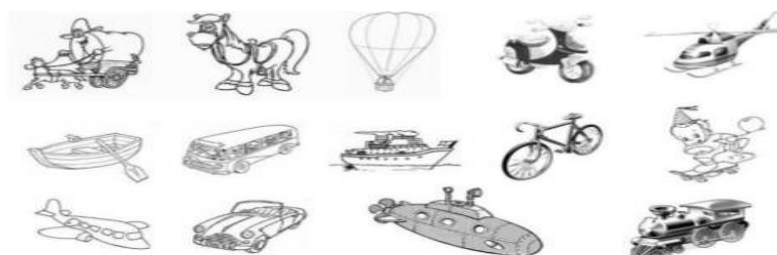
9. Resuelve la sopa de letras relacionada con servicios.

P	D	A	X	A	C	U	E	D	U	C	T	O	Acueducto	Saneamiento
A	R	U	T	R	E	B	O	C	Z	Y	R	N	Alcantarillado	Salud
G	S	E	R	V	I	C	I	O	S	E	A	J	Aseo	Servicios
U	T	W	Q	G	R	A	T	I	A	L	T	L	Agua Potable	Seguridad
A	J	H	A	S	D	L	W	Y	L	I	S	Ñ	Bienestar	Social
P	F	I	Z	F	G	I	X	I	U	O	E	D	Calidad	Sostenible
O	D	G	S	J	H	D	R	M	D	I	N	A	Cobertura	PDA
T	G	I	O	I	L	A	Z	Ñ	E	Ñ	E	D	Higiene	
A	V	E	C	K	T	D	S	P	G	L	I	I		
B	E	N	I	N	Ñ	H	R	E	H	I	B	R		
L	R	E	A	R	P	R	R	I	O	U	A	U		
E	V	C	L	E	E	W	U	J	B	Y	Q	G		
O	L	T	S	O	S	T	E	N	I	B	L	E		
A	M	O	T	N	E	I	M	A	E	N	A	S		

10. Escribe, frente a cada actividad, el servicio o servicios públicos que necesitas para realizarla.

- Preparar un helado \_\_\_\_\_.
- Lavarte los dientes \_\_\_\_\_.
- Hablar con un amigo que vive lejos. \_\_\_\_\_.
- Ver tu programa favorito. \_\_\_\_\_.

11. Observa y escribe el nombre del medio de transporte según corresponda.



**TERRESTRES**

1.-  
2.-  
3.-  
4.-  
5.-  
6.-  
7.-  
8.-

**ACUÁTICOS**

1.-  
2.-  
3.-

**AÉREOS**

1.-  
2.-  
3.-









12. Desarrolla la ficha.

**ACTIVIDAD:** Escribe V, si la afirmación es verdadera, F si es falsa.

- Las señales de tránsito sirven para decorar las calles.
- Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos.
- Es importante respetar las señales de tránsito para evitar accidentes.
- Los peatones no deben conocer las señales de tránsito.

2. observa algunas señales de tránsito y escribe a que grupo pertenece.







 Reglamentarias	 PARE	 CURVA CERRADA A LA DERECHA
 HOSPITAL		 MANTENGA SU DERECHA

13. Elige la respuesta adecuada a cada ítem

- Las personas que se encargan de cultivar la tierra son:  
\_\_\_ Agricultores    \_\_\_ Ganaderos    \_\_\_ Arquitectos    \_\_\_ Albañiles.
- Las personas que diseñan casas y edificios son:  
\_\_\_ Pescadores    \_\_\_ Arquitectos    \_\_\_ Agricultores    \_\_\_ Profesores.
- Las personas que enseñan a los estudiantes son:  
\_\_\_ Médicos    \_\_\_ Profesores    \_\_\_ Electricistas    \_\_\_ Jardineros.
- Las personas que hacen trabajos con madera.  
\_\_\_ Carpinteros    \_\_\_ Policías    \_\_\_ Jardineros    \_\_\_ Profesores.

14. Desarrolla la ficha.

1. Ubica el nombre en la imagen que corresponda:

 [ ]	<input type="checkbox"/> PELUQUERO <input type="checkbox"/> ENFERMERA <input type="checkbox"/> POLICÍA <input type="checkbox"/> VETERINARIA <input type="checkbox"/> BOMBERO <input type="checkbox"/> PROFESORA	 [ ]
 [ ]		 [ ]
 [ ]		 [ ]