



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”
Resolución Departamental N° 10363 de diciembre 12 de 2000
CÓDIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5

PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA

PERIODO: Primer periodo

GRADO: Brújula

AÑO: 2022

ESTUDIANTE: _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento de las estrategias para comunicarse significativamente de manera clara y a través de diferentes medios en distintas situaciones de su contexto inmediato e identificación
- Uso de los aspectos formales de la lengua y las estrategias de lectura en sus procesos de comprensión y producción para acercarse de manera significativa a los mensajes que aportan los distintos discursos.
- Contemplación de diferentes medios y estrategias para comunicarse significativamente y de manera clara, en distintas situaciones de su contexto inmediato

CONTENIDOS A REFOZAR:

- El nombre: los sustantivos.
- La sílaba.
- Regularidades en el sistema de escritura: A, B,C,D,E,F,I,L,M, N,O,P,R,S, T,U.
- Lectura de imágenes.
- Uso de mayúsculas.
- Género narrativo: Cuento, Fabula
- Lectura en voz alta. (Entonación y puntuación).
- Sujeto y predicado de las oraciones.
- La descripción de elementos.

ACTIVIDADES:

1. **Escribe una palabra con cada letra del abecedario**

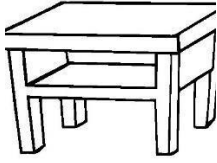
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	

I	
J	
K	
L	
LL	
M	
N	
Ñ	

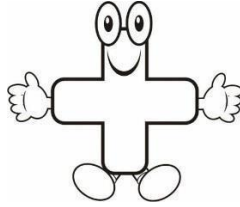
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

2. **Escribe tú nombre completo con apellidos**

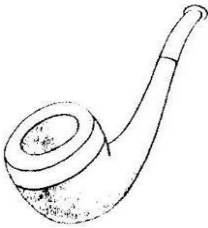
3. Completo las vocales que hacen falta



m _ s _



s _ m _



p _ p _



p _ s _

- Realiza una frase corta con cada elemento.

4. Escribe la letra mayúscula al lado:

e _ i _ m _ p _ s _ t _ n _ l _ g _ f _ ñ _ d _ a _ u _

5. Escribe 5 palabras con cada una de las siguientes letras:

M: _____, _____, _____, _____, _____

N: _____, _____, _____, _____, _____

S: _____, _____, _____, _____, _____

P: _____, _____, _____, _____, _____

T: _____, _____, _____, _____, _____

D: _____, _____, _____, _____, _____

F: _____, _____, _____, _____, _____

G: _____, _____, _____, _____, _____

B: _____, _____, _____, _____, _____

6. Divide las siguientes palabras en sílabas. ¿Cuántas sílabas tienen cada una?

a. Pelota

--	--	--	--	--

Tiene _____ sílabas

b. Gato

--	--	--	--	--

Tiene _____ sílabas

7. Escribe un sustantivo propio frente a cada sustantivo común:

Niño _____

Señora _____

Gata _____

















Perro _____

Tablero _____

Pueblo _____

8. ¿Por qué vocal empieza la imagen?

¿Por qué vocal empieza?

9. Escribe verdadero (v) o falso (f)

Escribe V (verdadero) o F (falso) Nombre: _____

- Es un carpintero
- Lleva un casco rojo
- Es un bombero
- Lleva una regadera
- Lleva una manguera
- La manguera echa agua
- Coge la manguera con las dos manos
- Tiene los ojos cerrados
- Lleva gafas



10. Inventa una fábula, y coloca la moraleja o enseñanza

11. Comprensión lectora

Señala la respuesta correcta a partir de la lectura.

El pan redondo

Juan Soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan Soldado, que era muy bueno, sacó el pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: -¡Toma, ya soy más pobre que tú!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Cómo se llamaba el soldado?

- a) Juan.
- b) Jesús.
- c) José.

4) Dentro de la mochila tenía...

- a) Un pan redondo.
- b) Un bocadillo.
- c) Una lata de sardinas.

2) ¿De dónde venía?

- a) De una excursión.
- b) Del cuartel.
- c) De la guerra.

5) ¿Qué le dio al primer pobre?

- a) El pan.
- b) Medio pan.
- c) El bocadillo.

3) ¿Qué llevaba en las espaldas?

- a) Un abrigo.
- b) Una mochila.
- c) Una escopeta.

6) ¿Por qué el soldado era, al final, más pobre?

- a) Porque se comió el pan.
- b) Porque no tenía dinero.
- c) Porque no tenía nada de comida.

12. Describe las cualidades de los siguientes objetos



Es pesado, _____



13. Escribe correctamente los nombres de las personas

- luis: _____
- natalia: _____
- ana: _____
- Santiago: _____
- isabel : _____

14. Señala con rojo el sujeto y con verde el predicado en las siguientes oraciones.

- La pintora utiliza colores suaves en la pared.
- El carpintero hizo los muebles del comedor.
- Luis Carlos estudia en su escritorio.
- Un sapo salto la laguna.
- El perro ladro toda la noche.
- La casa de los abuelos es grande y acogedora.

15. inventa creativamente un cuento corto de 12 renglones que tenga: título, inicio, nudo y desenlace

